

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя многопрофильная школа естественно-математических
дисциплин №65 «Спектр» г. Липецка**

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
объединения учителей
начальных классов
Протокол № 4
от «28» 05.2020

СОГЛАСОВАНО

Заместитель
директора
М.Н. Бартенева



УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ СМШ № 65
«Спектр» г.Липецка
Е.И.Хвостова



Приказ № 84-01-06
от 05.06.2020 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета «Английский язык»
2-4 класса

2020-2021 учебный год

I. Планируемые результаты

Планируемые результаты соотносятся с четырьмя ведущими содержательными линиями и разделами предмета «Английский язык»:

-коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме);

-языковые средства и навыки пользования ими;

-социокультурная осведомленность;

-общеучебные и специальные учебные умения.

В данной программе предметные планируемые результаты в коммуникативной сфере представлены двумя блоками, выделяемыми на следующих основаниях:

I блок «Выпускник научится» включает планируемые результаты, характеризующие учебные действия, необходимые для дальнейшего обучения и соответствующие опорной системе знаний, умений и компетенций. Достижение планируемых результатов данного блока служит предметом итоговой оценки выпускников начальной школы.

II блок «Выпускник получит возможность научиться» включает отражает планируемые результаты, характеризующие учебные действия в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих опорную систему в пределах зоны ближайшего развития. Достижения планируемых результатов, отнесенных к данному блоку, не является предметом итоговой оценки. Это не умаляет их роли в оценке образовательных учреждений с точки зрения качества предоставляемых образовательных услуг, гарантированных ФГОС, и значимости для формирования личностных и метапредметных результатов.

Предметные результаты в коммуникативной сфере

Коммуникативная компетенция (владение иностранным языком как средством общения)

Говорение

Выпускник научится:

-вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения; диалог-расспрос (вопрос — ответ) и диалог — побуждение к действию;

-уметь на элементарном уровне описывать предмет, картинку, персонаж;

-уметь на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, друге.

Выпускник получит возможность научиться:

-участвовать в элементарном диалоге-расспросе, задавая вопросы собеседнику и отвечая на его вопросы;

-воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора, детские песни;

-составлять краткую характеристику персонажа;

-кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

Выпускник научится:

-понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;

-воспринимать на слух в аудиозаписи основное содержание небольших доступных текстов, построенных на изученном языковом материале.

Выпускник получит возможность научиться:

-воспринимать на слух в аудиозаписи небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;

-использовать контекстуальную и языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Выпускник научится:

-соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;

-читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и соответствующую интонацию;

-читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова; находить в тексте нужную информацию.

Выпускник получит возможность научиться:

-догадываться о значении незнакомых слов по контексту;

-не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста.

Письмо

Выпускник научится:

-владеть техникой письма;

-списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей;

-писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

Выпускник получит возможность научиться:

-составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;

заполнять простую анкету;

-в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту; правильно оформлять конверт (с опорой на образец);

-делать по образцу подписи к рисункам/фотографиям.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами) - графика, каллиграфия, орфография

Выпускник научится:

-пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;

-воспроизводить графически и каллиграфически корректно все английские буквы алфавита (полупечатное написание букв, слов);

-находить и сравнивать (в объеме содержания курса) такие языковые единицы, как звук, буква, слово;

-применять основные правила чтения и орфографии, изученные в курсе начальной школы;

-отличать буквы от знаков транскрипции.

Выпускник получит возможность научиться:

-сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;

-группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;

-уточнять написание слова по словарю учебника.

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

-адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка; соблюдать нормы произношения звуков;

-соблюдать правильное ударение в изолированных словах и фразах;

-соблюдать особенности интонации основных типов предложений;

-корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Выпускник получит возможность научиться:

-распознавать случаи использования связующего «г» и соблюдать их в речи;

-соблюдать интонацию перечисления;

-соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);

-читать изучаемые слова по транскрипции;

-писать транскрипцию отдельных звуков, сочетаний звуков по образцу.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

-распознавать и употреблять в речи изученные в пределах тематики начальной школы лексические единицы (слова, словосочетания, оценочную лексику, речевые клише), соблюдая лексические нормы;

-оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

-узнавать простые словообразовательные элементы;

-опираться на языковую догадку при восприятии интернациональных и сложных слов в процессе чтения и аудирования;

-составлять простые словари (в картинках, двуязычные) в соответствии с поставленной учебной задачей, используя изучаемую в пределах тематики начальной школы лексику.

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

-распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений, общий и специальный вопросы, утвердительные и отрицательные предложения;

-распознавать и употреблять в речи изученные существительные с неопределенным/определенным/нулевым артиклем, в единственном и во множественном числе; притяжательный падеж существительных; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы can, may, must; личные, притяжательные и указательные местоимения; изученные прилагательные в положительной, сравнительной, превосходной степенях; количественные (до 100) и порядковые (до 20) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

Выпускник получит возможность научиться:

-узнавать сложносочиненные предложения с союзами and и but;

-использовать в речи безличные предложения (It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting.); предложения с конструкцией there is/there are;

-оперировать в речи неопределенными местоимениями some, any и их производными (некоторые случаи употребления);

-образовывать по правилу прилагательные в сравнительной и превосходной степенях и употреблять их в речи;

-распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы);

-выражать свое отношение к действию при помощи модальных глаголов should, have to;

-распознавать и употреблять в речи наиболее употребительные наречия времени, степени и образа действия (today, yesterday, tomorrow, never, often, sometimes; much, very, little, well, slowly, quickly);

-узнавать в тексте и на слух, употреблять в речи в пределах тематики начальной школы глаголы в Present Progressive (Continuous), глагольные конструкции типа: like reading, to be going to, I'd like.

Социокультурная осведомленность

Выпускник научится:

-называть страны изучаемого языка по-английски;

-узнавать некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжеты некоторых популярных сказок, написанных на изучаемом языке, небольшие произведения детского фольклора (стихов, песен);

-соблюдать элементарные нормы речевого и неречевого поведения, принятые в стране изучаемого языка, в учебно-речевых ситуациях.

Выпускник получит возможность научиться:

-называть столицы стран изучаемого языка по-английски;

-рассказывать о некоторых достопримечательностях стран изучаемого языка;

-воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора (стихи, песни) на английском языке;

-осуществлять поиск информации о стране изучаемого языка в соответствии с поставленной учебной задачей в пределах тематики, изучаемой в начальной школе.

Предметные результаты в познавательной сфере

Выпускник научится:

-сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;

-действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;

-совершенствовать приемы работы с текстом с опорой на умения, приобретенные на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);

-пользоваться справочным материалом, представленным в доступном данному возрасту виде (правила, таблицы);

-осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

Предметные результаты в ценностно-ориентационной сфере

Выпускник научится:

-представлять изучаемый иностранный язык как средство выражения мыслей, чувств, эмоций;

-приобщаться к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.

Предметные результаты в эстетической сфере

Выпускник научится:

-владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;

-осознавать эстетическую ценность литературных произведений в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

Предметные результаты в трудовой сфере

Выпускник научится следовать намеченному плану в своем учебном труде.

Графика, каллиграфия, орфография. Все буквы английского алфавита. Основные буквосочетания. Звукобуквенные соответствия. Знаки транскрипции. Апостроф. Основные правила чтения и орфографии. Написание наиболее употребительных слов, вошедших в активный словарь.

Фонетическая сторона речи. Адекватное произношение и различение на слух всех звуков и звукосочетаний английского языка. Соблюдение норм произношения: долготы и краткости гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слога или слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными. Дифтонги. Связующее «r» (there is/are). Ударение в слове, фразе. Отсутствие ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах). Членение предложений на смысловые группы. Ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительного (общий и специальный вопрос) предложений. Интонация перечисления.

Лексическая сторона речи. Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальной школы, в объеме 500 лексических единиц для двустороннего (рецептивного и продуктивного) усвоения, простейшие устойчивые словосочетания, оценочная лексика и речевые клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран. Интернациональные слова (например, doctor, film). Начальное представление о способах словообразования: суффиксации (суффиксы -er, -or, -tion, -ist, -ful, -ly, -teen, -ty, -th), словосложении (postcard), конверсии (play — to play).

Грамматическая сторона речи. Основные коммуникативные типы предложения: повествовательное, вопросительное, побудительное. Общий и специальный вопрос. Вопросительные слова: what, who, when, where, why, how. Порядок слов в предложении. Утвердительные и отрицательные предложения. Простое предложение с простым глагольным сказуемым (He speaks English.), составным именным (My family is big.) и составным глагольным (I like to dance. She can skate well) сказуемым. Побудительные предложения в утвердительной (Help me, please.) и отрицательной (Don't be late!) формах. Безличные предложения в настоящем времени (It is cold. It's five o'clock.). Предложения с оборотом there is/there are. Простые распространенные предложения. Предложения с однородными членами. Сложносочиненные предложения с союзами and, but.

II. Содержание рабочей программы

Содержание рабочей программы направлено на освоение обучающимися знаний, умений и навыков на базовом уровне. Она включает в себя все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по английскому языку и авторской программой учебного курса М. В. Вербицкой. В рабочей программе проведено разграничение учебного материала, позволяющее выделить уровни актуального развития и ближайшего развития.

Содержание рабочей программы для 2-го класса

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета “ Английский язык” основывается на концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, являющейся методологической основой реализации ФГОС общего образования.

УМК серии « Forward» включает материалы, расширяющие представления младших школьников о России и формирующие чувство гордости за свою страну и ее достижения в разных сферах. В соответствии с интересами и уровнем развития учащихся на уроках с учениками обсуждаются следующие темы:

Знакомство. Представление одноклассникам, учителю: имя, возраст. Приветствие, прощание. (6 часов.)

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст. (7 часов)

Одежда, обувь, основные продукты питания. Цвета. Любимая еда.
(5 часов). Семейные праздники. (5 часов)

Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Спорт: любимые виды спорта. Персонажи любимых сказок. (3 часа). Выходной день, каникулы. (2 часа)

Я и мои друзья. Имя, возраст, увлечения, место жительства. Совместные занятия. (2 часа)

Внешность: названия частей тела. (2 часа). Письмо зарубежному другу по переписке. (2 часа) Любимое домашнее животное: кличка, возраст. (2 часа)

Моя школа. Классная комната, школьные принадлежности. (3 часа).

Мир вокруг меня. Мой дом\комната: названия комнат, предметы мебели и интерьера. (2 часа) Мой город, моя улица. (5 часов)

Страна изучаемого языка. Общие сведения: название, столицы Великобритании, США. Австралии. (3 часа).

Родная страна. Название, столица, родной город. Первые российские космонавты. (4 часа).

Небольшие произведения детского фольклора на английском языке. (8 часов)

Некоторые формы речевого и неречевого этикета англоговорящих стран. (3 часа)

Итого во 2 классе 64 часа.

Тематический план

№ урока	Тема	Кол-во часов
1.	Знакомство	1
2.	Знакомство	1
3.	Знакомство	1
4.	Знакомство	1
5.	Знакомство	1
6.	Знакомство	1
7.	Я и моя семья	1
8.	Я и моя семья	1
9.	Я и моя семья	1
10.	Я и моя семья	1
11.	Я и моя семья	1
12.	Я и моя семья	1
13.	Я и моя семья	1
14.	Одежда, еда	1
15.	Одежда, еда	1
16.	Одежда, еда	1
17.	Одежда, еда	1
18.	Одежда, еда	1
19.	Семейные праздники	1
20.	Семейные праздники	1
21.	Семейные праздники	1
22.	Семейные праздники	1
23.	Семейные праздники	1

24.	Мир моих увлечений	1
25.	Мир моих увлечений	1
26.	Мир моих увлечений	1
27.	Каникулы	1
28.	Каникулы	1
29.	Я и мои друзья	1
30.	Я и мои друзья	1
31.	Внешность	1
32.	Внешность	1
33.	Письмо другу	1
34.	Письмо другу	1
35.	Любимое домашнее животное	1
36.	Любимое домашнее животное	1
37.	Моя школа	1
38.	Моя школа	1
39.	Моя школа	1
40.	Мир вокруг меня	1
41.	Мир вокруг меня	1
42.	Мой город	1
43.	Мой город	1
44.	Мой город	1
45.	Мой город	1
46.	Мой город	1
47.	Страна изучаемого языка	1
48.	Страна изучаемого языка	1
49.	Страна изучаемого языка	1
50.	Родная страна	1
51.	Родная страна	1
52.	Родная страна	1
53.	Родная страна	1
54.	Небольшие произведения детского фольклора на английском языке.	1
55.	Небольшие произведения детского фольклора на английском языке.	1
56.	Небольшие	1

	произведения детского фольклора на английском языке.	
57.	Небольшие произведения детского фольклора на английском языке.	1
58.	Небольшие произведения детского фольклора на английском языке.	1
59.	Небольшие произведения детского фольклора на английском языке.	1
60.	Небольшие произведения детского фольклора на английском языке.	1
61.	Небольшие произведения детского фольклора на английском языке.	1
62.	Некоторые формы речевого и неречевого этикета англоговорящих стран.	1
63.	Некоторые формы речевого и неречевого этикета англоговорящих стран.	1
64.	Некоторые формы речевого и неречевого этикета англоговорящих стран.	1
65.	Некоторые формы речевого и неречевого этикета англоговорящих стран.	
66.	Некоторые формы речевого и неречевого этикета англоговорящих стран.	
67.	Некоторые формы	

	речевого и неречевого этикета англоговорящих стран.	
68.	Некоторые формы речевого и неречевого этикета англоговорящих стран.	

Содержание учебного предмета в 3 классе

В курсе английского языка можно выделить следующие содержательные линии: коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме; языковые средства и навыки оперирования ими; социокультурная осведомленность; обще - учебные и специальные учебные умения.

Основной содержательной линией являются коммуникативные умения, которые представляют собой результат овладения иностранным языком, в то время как овладение языковыми средствами и навыками оперирования ими и формирование социокультурной осведомленности младших школьников являются условиями успешного общения

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников.

Предметное содержание устной и письменной речи

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующее:

Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).(2 часа)

Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). (6 часов)

Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки.(10 часов)

Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, в цирке), каникулы.(4 часа)

Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать. (10 часов)

Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках. (4 часа)

Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода. (10 часов)

Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи книг, популярных среди моих сверстников (имена героев книг, черты их характера). (7 часов) Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). (10 часов)

Итого в 3 классе 64 часа.

Тематический план

№ урока	Тема	Кол-во часов
1.	Знакомство	1
2.	Знакомство	1
3.	Я и моя семья	1
4.	Я и моя семья	1
5.	Я и моя семья	1
6.	Я и моя семья	1
7.	Я и моя семья	1
8.	Я и моя семья	1
9.	Покупки в магазине	1
10.	Покупки в магазине	1
11.	Покупки в магазине	1
12.	Покупки в магазине	1
13.	Покупки в магазине	1
14.	Покупки в магазине	1
15.	Покупки в магазине	1
16.	Покупки в магазине	1
17.	Покупки в магазине	1
18.	Покупки в магазине	1

19.	Мир моих увлечений	1
20.	Мир моих увлечений	1
21.	Мир моих увлечений	1
22.	Мир моих увлечений	1
23.	Я и мои друзья	1
24.	Я и мои друзья	1
25.	Я и мои друзья	1
26.	Я и мои друзья	1
27.	Я и мои друзья	1
28.	Я и мои друзья	1
29.	Я и мои друзья	1
30.	Я и мои друзья	1
31.	Я и мои друзья	1
32.	Я и мои друзья	1
33.	Моя школа	1
34.	Моя школа	1
35.	Моя школа	1
36.	Моя школа	1
37.	Мир вокруг меня	1
38.	Мир вокруг меня	1
39.	Мир вокруг меня	1
40.	Мир вокруг меня	1
41.	Мир вокруг меня	1
42.	Мир вокруг меня	1
43.	Мир вокруг меня	1
44.	Мир вокруг меня	1
45.	Мир вокруг меня	1
46.	Мир вокруг меня	1
47.	страны изучаемого языка и родная страна	1
48.	страны изучаемого языка и родная страна	1
49.	страны изучаемого языка и родная страна	1
50.	страны изучаемого языка и родная страна	1
51.	страны изучаемого языка и родная страна	1
52.	страны изучаемого языка и родная страна	1
53.	страны изучаемого языка и родная страна	1
54.	Небольшие произведения детского	1

	фольклора	
55.	Небольшие произведения детского фольклора	1
56.	Небольшие произведения детского фольклора	1
57.	Небольшие произведения детского фольклора	1
58.	Небольшие произведения детского фольклора	1
59.	Небольшие произведения детского фольклора	1
60.	Небольшие произведения детского фольклора	1
61.	Небольшие произведения детского фольклора	1
62.	Небольшие произведения детского фольклора	1
63.	Небольшие произведения детского фольклора	1
64.	Небольшие произведения детского фольклора	1
65.	Небольшие произведения детского фольклора	1
66.	Небольшие произведения детского фольклора	1
67.	Небольшие произведения детского фольклора	1
68.	Небольшие произведения детского фольклора	1

Содержание учебного предмета в 4 классе

Содержание курса английского языка, представленного данной рабочей программой, находится в соответствии со всеми разделами «Примерной программы по иностранному языку», разработанной в рамках ФГОС 2009 г., что обеспечивает достижение учащимися планируемых результатов, подлежащих итоговому контролю, определённым требованиями ФГОС.

Знакомство: с одноклассниками, учителем, (имя, возраст, национальность / гражданство); представление персонажей детских произведений. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета). (4 часа)

Я и моя семья: члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Профессии родителей. 4 часа

Мой день (распорядок дня, домашние обязанности).

Покупки в магазине. Одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. 4 часа

Семейные праздники: день рождения, Новый год/ Рождество. Подарки. 4 часа

Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке, парке аттракционов). 4 часа

Каникулы, активный отдых 4 часа

Я и мои друзья: имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. 4 часа

Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать. 4 часа

Моя школа: классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Школьные кружки. Учебные занятия на уроках. (4 часа)

Мир вокруг меня. 4 часа

Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. 4 часа

Обозначение времени. 4 часа

Природа. Дикие и домашние животные. 4 часа

Любимое время года. Погода. 4 часа

Страны. (4 часа)

Итого в 4 классе 64 часа.

Тематический план

№ урока	Тема	Кол-во часов
1.	Знакомство	1
2.	Знакомство	1
3.	Знакомство	1
4.	Знакомство	1
5.	Я и моя семья	1
6.	Я и моя семья	1
7.	Я и моя семья	1
8.	Я и моя семья	1
9.	Мой день	1
10.	Мой день	1
11.	Мой день	1
12.	Мой день	1
13.	Покупки	1
14.	Покупки	1
15.	Покупки	1
16.	Покупки	1
17.	Семейные праздники	1
18.	Семейные праздники	1
19.	Семейные праздники	1
20.	Семейные праздники	1
21.	Мир моих увлечений	1
22.	Мир моих увлечений	1
23.	Мир моих увлечений	1
24.	Мир моих увлечений	1
25.	Каникулы	1
26.	Каникулы	1
27.	Каникулы	1
28.	Каникулы	1
29.	Я и мои друзья	1

30.	Я и мои друзья	1
31.	Я и мои друзья	1
32.	Я и мои друзья	1
33.	Любимое домашнее животное	1
34.	Любимое домашнее животное	1
35.	Любимое домашнее животное	1
36.	Любимое домашнее животное	1
37.	Моя школа	1
38.	Моя школа	1
39.	Моя школа	1
40.	Моя школа	1
41.	Мир вокруг меня	1
42.	Мир вокруг меня	1
43.	Мир вокруг меня	1
44.	Мир вокруг меня	1
45.	Мой дом	1
46.	Мой дом	1
47.	Мой дом	1
48.	Мой дом	1
49.	Обозначение времени	1
50.	Обозначение времени	1
51.	Обозначение времени	1
52.	Обозначение времени	1
53.	Природа	1
54.	Природа	1
55.	Природа	1
56.	Природа	1
57.	Погода	1
58.	Погода	1
59.	Погода	1
60.	Погода	1
61.	Страны	1
62.	Страны	1
63.	Страны	1
64.	Страны	1
65.	Страны	1
66.	Страны	1
67.	Страны	1
68.	Страны	1