

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Моя безопасность».

Содержание.

1. Планируемые результаты.....	3
2. Содержание.....	3
3. Тематическое планирование.....	6

1. Планируемые результаты освоения курса.

- Повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

- снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

- формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков; • обеспечению профилактики асоциального поведения учащихся.

Результатами освоения курса «Основы дорожной безопасности являются:

- совершенствование профилактической деятельности и систематизация работы по обучению детей безопасному поведению на улицах и дорогах;

- сокращение количества ДТП с участием учащихся;

- повышение уровня теоретических знаний по ПДД;

- освещение результатов деятельности (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения)

Учащиеся должны;

знать:

- правила дорожного движения;

- группы знаков и их назначение, место установки;

- назначение дорожной разметки и её виды;

- правила безопасного поведения на улице, на дороге;

- правила пользования общественным и личным транспортом;

- все безопасные места перехода проезжей части в микрорайоне школы;

- правила движения по загородной дороге;

- все виды перекрёстков и правила перехода проезжей части на них;

- все сигналы светофора и их значение;

- правила перехода проезжей части;

- правила посадки и высадки из автобуса, троллейбуса.

уметь:

- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог;

- пользоваться общественным транспортом;

- применять знания правил дорожного движения на практике;

- применять на практике основные правила перехода проезжей части;

- перейти улицу, дорогу с односторонним движением;

- выбрать наиболее безопасный маршрут к другу, в магазин, на спортивную площадку.

Немаловажным условием оценки результативности является участие учащихся в традиционных мероприятиях: смотрах, конкурсах, фестивалях, выставках. Важная оценка – отзывы учащихся, родителей, педагогов.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Направление предусматривает наблюдение и контроль над развитием личности ребенка, осуществляющиеся в ходе анкетирования и диагностики. Анкеты учащихся позволяют лучше узнать детей, проанализировать межличностные отношения обучаемых и воспитательную работу в целом, обдумать и спланировать действия по сплочению коллектива и развитию творческой активности, пробудить в детях желание прийти на помощь друг другу и нуждающимся людям.

В программе заложены воспитательные мероприятия. В процессе организованного воспитательного процесса дети овладевают разными ролями в сотрудничестве со сверстниками, педагогом, увеличивая тем самым свой арсенал познавательных стратегий, приобретают различные формы познавательной и коммуникативной деятельности, что приводит к более эффективной самореализации детей и сохранению их индивидуальности.

Формы реализации курса ОДБ:

- тематические занятия
- игровые уроки
- практические занятия
- конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание ПДД
- настольные, дидактические и подвижные игры, беседы
- оформление маршрутных листов «Школа – дом»;
- конкурсы рисунков и стенгазет
- конкурсы агитбригад по ПДД
- игра «Безопасное колесо»;
- посвящение первоклассников в пешеходы
- проведение уроков по ПДД

Совместная работа с отделом ГИБДД:

- встреча сотрудников ГИБДД с обучающимися на классных часах;
- встреча сотрудников ГИБДД с родителями обучающихся;
- совместное планирование деятельности с ГИБДД.

Работа с родителями:

- проведение родительских собраний по тематике ПДД;
- составление и распространение памяток ребенок и дорога;
- совместные праздники, конкурсы.

3. Тематическое планирование

5 класс

Занятие	Содержание
1	Дорога, элементы дороги. Улица – дороги.
2.	Дорожные знаки и дополнительные средства информации.
3.	Виды дорожной разметки.
4.	Пешеход. Советы пешеходу. Понятие об организованной колонне. Порядок движения групп детей в городе и за городом.
5.	Наш город. Улицы и дороги нашего города.

6 класс

Занятие	Содержание
1	Светофор. Сигналы светофора с дополнительными секциями. Сигналы регулировщика.
2.	Обязанности пешеходов.
3.	Дорожные знаки. Железнодорожный переезд.
4.	Виды транспорта. Общественные транспорт. Такси. Специальные автомобили.
5.	Обязанности пассажиров. Общественный транспорт. Поезд. Грузовые и легковые автомобили.

7 класс

Занятие	Содержание
1	Что такое дорожно-транспортное происшествие. Причины ДТП. Виды ДТП.
2.	Для чего нужны правила дорожного движения.
3.	Дорожные знаки. Предупреждающие. Запрещающие. Предписывающие. Информационно-указательные. Знаки сервиса.
4.	Меры ответственности за нарушение ПДД.
5.	Велосипед. Правила для велосипедистов. Движение групп велосипедистов.

8 класс

Занятие	Содержание
1	Защищенность жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.
2.	Что нужно делать при ДТП.
3.	Виды автомобилей. Тип автомобиля. Номерной знак автомобиля.
4.	Профилактика асоциального поведения учащихся

5.	ГИБДД. История создания. Виды деятельности.
----	---

9 класс

Занятие	Содержание
1	Основные законы безопасного движения.
2.	Защищенность жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.
3.	Факторы повышенного риска для водителей.
4.	Водитель. Основные законы безопасного движения.
5.	Профилактика асоциального поведения учащихся.

3. Тематическое планирование.

<u>Класс</u>	<u>Часы</u>
5 класс	5 часов
6 класс	5 часов
7 класс	5 часов
8 класс	5 часов
9 класс	5 часов