

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обеспечит:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
 - воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
 - знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
 - формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
 - понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
 - формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Выпускник научится:

- Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; оценивать главную мысль прочитанных текстов и прослушанных объяснений учителя.
- Сравнивать главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов.
- Проводить аналогии между героями, сопоставлять их поведение с общечеловеческими духовнонравственными ценностями.
- Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства.
- Создавать по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя.
- Оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей.
- Работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей.
- Использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.

Выпускник получит возможность научиться

- *Высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека.*

- *Оценивать свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики; намечать способы саморазвития.*
- *Работать с историческими источниками и документами.*

II. Содержание учебного предмета

В мире культуры

Величие российской культуры. Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представителей разных национальностей (К. Брюллов, И. Репин, К. Станиславский, Ш. Алейхем, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р. Гамзатов, Л. Лихачев, С. Эрзя, Ю. Рытхэу и др.). Человек – творец и носитель культуры. Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства. Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

Нравственные ценности русского народа

«Береги землю родимую, как мать любимую». Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. Герои национального эпоса разных народов (Улып, Сияжар, Боотур, Урал-батыр и др.). Жизнь ратными подвигами полна. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом. В труде – красота человека. Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах). «Плод добрых трудов славен...». Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии. Люди труда. Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.). Бережное отношение к природе. Одушевление природы нашими предками. Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России. Семья – хранитель духовных ценностей. Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи. Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив.

Религия и культура

Роль религии в развитии культуры. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества. Культурное наследие христианской Руси. Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство). Духовная музыка. Богослужбное песнопение. Колокольный звон. Особенности православного календаря. Культура ислама. Возникновение ислама. Первые столетия ислама (VII-XII века) – золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь. Иудаизм и культура. Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога – молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь. Культурные традиции буддизма.

Распространение буддизма в России. Культовые сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь.

Как сохранить духовные ценности

Забота государства о сохранении духовных ценностей. Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями. Хранить память предков. Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.

Твой духовный мир.

Что составляет твой духовный мир. Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека.

III. Тематическое планирование

с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Раздел(тема)	Количество часов
1	«Как работать с учебником?»	1
2	Величие российской культуры. Российская культура – плод усилий разных народов.	1
3	Деятели науки и культуры – представители разных национальностей.	1
4	Человек – творец и носитель культуры.	1
5	Вклад личности в культуру зависит от ее таланта, способностей, упорства.	1
6	Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.	1
7	Береги землю родимую, как мать любимую». Представления о патриотизме в фольклоре разных народов.	1
8	Герои национального эпоса разных народов.	1
9	Жизнь ратными подвигами полна. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России.	1
10	Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.).	1
11	Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом.	1
12	В труде – красота человека. Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах).	1
13	Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии.	1
14	Люди труда. Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины.	
15	Бережное отношение к природе. Одушевление природы нашими предками.	1

16	Роль заповедников в сохранении природных объектов. Заповедники на карте России.	
17	Семья – хранитель духовных ценностей. Роль семьи в жизни человека.	1
18	О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи.	1
19	Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив.	1
20	Защита проектов по теме «Нравственные ценности русского народа».	1
21	Роль религии в развитии культуры. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества.	1
22	Культурное наследие христианской Руси. Принятие христианства на Руси, влияние Византии.	1
23	Христианская вера и образование в Древней Руси. Православный храм. Духовная музыка. Колокольный звон. Особенности православного календаря.	1
24	Культура ислама. Возникновение ислама. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры.	1
25	Иудаизм и культура. Возникновение иудаизма. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь.	1
26	Культурные традиции буддизма. Распространение буддизма в России.	1
27	Забота государства о сохранении духовных ценностей. Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию	1
28	Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями.	1
29	Уважение к труду, обычаям, вере предков. Известные меценаты России.	1
30	Защита проектов по теме «Как сохранить духовные ценности».	1
31	Что составляет твой духовный мир.	1
32	Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях. Нравственные качества человека.	1
33	Защита проектов по теме «Твой духовный мир».	1
34	Обобщение и закрепление пройденного за год материала.	1
	ИТОГО:	34 часа